

- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;
- ООП – основная образовательная программа;
- НОО – начальное общее образование;
- ООО – основное общее образование;
- СОО – среднее общее образование.

1.6. Система внутреннего мониторинга качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутри школьного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью Школы;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведения Школой процедуры самообследования и параметров, используемых в процессе федерального государственного контроля качества образования.

2. Цель, задачи, результаты мониторинга:

2.1. Мониторинг представляет собой систему непрерывного наблюдения за фактическим положением дел в системе образования школы для своевременного системного анализа происходящих в ней изменений, предупреждения негативных тенденций, а также для краткосрочного прогнозирования.

Мониторинг является главным источником информации для диагностики состояния процесса образования и воспитания в школе, определяет уровень качества образования в школе включает понятия:

образовательный мониторинг - это специально организованное, целевое, системное, непрерывное, научно-обоснованное, планомерно-прогностическое наблюдение за качеством образования в системе образовательных учреждений, позволяющее отслеживать качество образования в школе;

образовательный мониторинг - это способ организационно-информационных потоков в системе школы, осуществляемый упорядочение и стандартизацию сбора, обработки, хранения и анализа информации;

мониторинговая деятельность-это мотивирующий и стимулирующий процесс, который призван снять затруднения участников образовательного процесса и повысить его эффективность и качество;

качество образования - это характеристика образования, определяемая совокупностью свойств, способствующих удовлетворению образовательных потребностей человека и отвечающих интересам общества и государства. В широком смысле качество образования предполагает следующие составляющие: качество реализации образовательного процесса через уровень профессионального мастерства учителя и уровень достижения учащихся в образовательном процессе и качество управления системой образования в Республике.

2.2. Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования школы и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.3. Задачи мониторинга:

1. Выработка комплекса показателей, которые могут наиболее полно описать реальную картину качества результатов образовательного процесса в школе.
2. Систематизация информации о состоянии образовательного процесса в школе.
3. Обеспечение регулярного и наглядного представления информации о динамике качества результатов образовательного процесса в школе.
4. Выработка управленческих решений по результатам, полученным в процессе наблюдений за качеством результатов образовательного процесса в школе.
5. Формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.

3. Функции и методы сбора информации мониторинга:

3.1. Формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информа-